BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9. P1.MI	31/05/2024
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 10	Página 1 de 3

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora:	11:00 - 11 Agosto 2025
Lugar:	FUNDACIÓN EL LUGAR SEDE HOMBRES
Dependencia que Convoca:	**Defensoría 1**
Proceso:	
Objetivo:	REALIZAR SEGUIMIENTO PROFESIONAL BIOPSICO SOCIAL A LOS AVANCES DEL NNA y VINCULACIÓN FAMILIAR.

Agenda:

1. PRESENTACIÓN.
2. AVANCES EN EL PROCESO.
3. COMPROMISOS.

Desarrollo: HUBO PRESENTACIÓN POR EL ESTADO DE ANIMO DEL JOVEN QUIEN HABIA MOSTRADO INTENCIONES DE EVADIRSE PORQUE TERMINO CON SU NOVIA, PARA LO CUAL LE BRINDARON APOYO EMOCIONAL EN SU ESPACIO DE ESCUCHA, EN EL CUAL MANIFESTÓ QUE ESTA BIEN Y QUE SU MALESTAR FUE TRASITORIO. SU MAYOR INQUIETUD ES EN RELACION AL REINTEGRO FAMILIAR PARA LO CUAL LA MADRE HA SOLICITADO TENER CON EL UNA TERAPIA FAMILIAR, LA CUAL EL EQUIPO VE VIABLE PUES QUE YA SE ENCUENTRA EN LA FASE DE SEGUIMIENTO. DUJO DE HA TENIDO LOGROS EN HABILIDADES PERSONALES Y DE CONVIVENCIA.

Scanned with CamScanner

Decisiones:

EN EDUCACIÓN. HACE 15 DIAS EN EL PREINFORME HUBO UN REPORTE DE ALERTA EN BAJO RENDIMIENTO EN 9 MATERIAS Y SE ENCUENTRA EN PLAN DE MEJORAMIENTO.

SOBRE LA CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR QUIEN HA MOSTRADO MAS ADHERENCIA ES LA MADRE Y LOS HERMANOS. EL PADRE HA ESTADO DESVINCULADO Y DESINTERESADO EN VISITAR AL ADOLESCENTE. CUANDO ES LLAMADO PARA QUE PARTICIPE DEL PROCESO DE FORTALECIMIENTO PARENTAL Y VISITAS AL JOVEN ANGEL EDUARDO RESPONDE CON NEGATIVAS. HABIENDO ASISTIDO UNA SOLA VEZ EN TODO EL PROCESO.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9. P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 3

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
* VINCULACIÓN DE PADRE SOCIAL	ICBF - F. EL LUGAR.	
* SALIDA EXPERIENCIA FAMILIAR	ICBF. F. LUGAR.	

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
SANDRA P. ROJAS.	TS. ICBF.	ICBF.	
YULIAN GIL D.	PS: ICBF.	ICBF.	
JUAN CARLOS ROZO	DEFENSOR FLIA.	ICBF.	
LAURA MORENO.	TS.	F. EL LUGAR.	
ALEXANDRA GONTALEZ	PSICOLOGIA	F. EL LUGAR.	
SOFIA LEAL.	PEDAGOGA	F. EL LUGAR	

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:			

Nota 1: *las instrucciones de diligenciamiento deben ser borradas luego de la elaboración del acta.*
Nota 2: *si es necesario, el* ***F8.P1.MI Formato Listado de Asistentes****, puede ser anexado a este documento, diligenciado con registro de todos los participantes a la reunión; para reuniones virtuales; dicho formato (F8.P1.MI) puede ser reemplazado parcial totalmente por el registro tomado de la asistencia a la reunión virtual, de acuerdo con el* ***P1.MI Procedimiento Elaboración y Contr de Documentos.***
Nota 3: *la tabla* ***"Firma Asistentes"*** *y demás campos y apartes de este formato* ***no se modifican*** *ni se eliminan en ningún caso.*

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 3	
Hora: 10.30 am	**Fecha: 11 de agosto 2025**
Lugar:	**El Lugar**
Dependencia que Convoca:	**Defensora de Familia – Cz Ubaté**
Proceso:	**Protección**
Objetivo:	**Realizar seguimiento interdisciplinario al NNA Maicol Estiven Gonzalez Virguez**

AGENDA:
Saludo
Seguimiento
Revisión de historia, intervención con equipo interdisciplinario de la Institución
Entrevista con NNA
Orientaciones
Compromisos

DESARROLLO: se da inicio a la reunión por los profesionales Sandra Milena Gomez Robayo Defensora de Familia y Zaine Peña Almanza psicóloga, pertenecientes a la Defensoría de familia Instituciones del ICBF CZ Ubate y los profesionales de la Fundación El Lugar.

NNA: Maicol Estiven Gonzalez Virguez
HA TI: 1057592195 SIM 22415044
Estado del PARD: Pard abierto del 12 de agosto 2024

Ingreso a la institución el 23/08/2024

AUTORIDAD ADMINISTRATIVA PARD: dentro del registro Sim se establece que la petición esta direccionada a la Dr. Sandra Gomez, defensora de Familia, CZ Ubate – se evidencia en SIM Auto de apertura del PARD con fecha 12 de agosto 2024.

MOTIVO DE INGRESO:
Según sistema de información misional se encuentra, *"La policía de Infancia y Adolescencia por medio de radicado N° 202444012000144952, remite:*
"Motivo o tipo de vulneración: solicitud-verificación de derechos según el artículo 142 v 143 de la ley 1098 de 2006, código de infancia y adolescencia
Dirección ocurrencia de los hechos: Apartadero sector las brisas
HECHOS: Respetuosamente me permito dejar a disposición de su despacho al adolescente antes mencionado, quien es conducido por su representante legal hacia las instalaciones de Policía de Infancia y adolescencia por comportamiento que ha venido presentando donde: el adolescente está ingresando a las vivienda a hurtar dinero, elementos, bicicletas el último episodio fue hace aproximadamente 8 días donde el adolescente toma unas bicicletas y las ha desbalijado, la señora refiere que ya no está viviendo con ella que lo tienen donde un cuñado suyo pero que este ya le manifestó no poder hacerse cargo de él."".

EDAD, LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: 14 años, 1 de abril 2011.

DESCRIPCION. El adolescente es de mediana estatura, de tez trigueña, sigue instrucciones sin embargo en los últimos meses ha tenido dificultades de comportamiento, así como crisis de ansiedad.

REVISIÓN DE COMPROMISOS

- El adolescente tiene contacto telefónico con su abuelo y su hermana cada 15 días.
- Se remitió comisorio desde la defensoría al Centro Zonal Otanche, sin que a la fecha se tenga respuesta.

SALUD
Se evidencia salida de hospitalización del 17 de junio 2025, en la cual,
"Especialidad - MEDICINA GENERAL
SERVICIO: HOSPITALIZACION

Scanned with CamScanner

RAFAEL JOSE MIRANDA JIMENEZ - ESPECIALIDAD: PSIQUIATRIA
H. SUBJETIVO: Evolución PSIQUIATRIA PEDIATRICA
Paciente masculino de 14 años con diagnóstico de

1. *T. mixto de la conducta y emociones*
2. *Ci bajo*
3. *Riesgo psicosocial*

"esa metalidad que tengo de autolesionarme, ya njo la sienmto"
Asintomático, ha pasado una buena noche sin insomnio. Tolera bien la alimentación oral y acepta la medicación sin problemas. No presenta ideación suicida, ni alteraciones comportamentales. No se reportan otras novedades desde enfermería. Participa en actividades, socializa de manera adecuada y muestra buena adaptación al entorno de la unidad de salud mental.
H. OBJETIVO: Alerta, cooperativo, y presenta una apariencia limpia y vestimenta adecuada. Está orientado en todas las esferas, aunque su afectividad parece desajustada aunque modulada; no manifiesta pensamientos de autolesión o agresión hacia otros. Su pensamiento es concreto y coherente, sin evidencia de delirios o alucinaciones. Aunque su capacidad de juicio se mantiene intacta, carece de introspección y está en proceso de desarrollar su capacidad de prospeccion.
ANALISIS: Paciente masculino de 14 años, quien dada adecuada evolución clínica psiquiatría infantil considera egreso para continuar manejo y seguimiento ambulatorio, se dan recomendaciones generales, medidas preventivas y signos de alarma para asistir a urgencias, acudientes refieren entender y aceptar.
PLAN: -Salida

- *Cita control por psiquiatría infantil*
- *Cita control por psicologia*
- *Cita control por trabajo social*
- *Pruebas neurocognitivas*
- *Incapacidad medica*

**Ordenes terapéuticas:*

- *Fluoxetina tableta 20mg, dar 1 tab VO en la mañana (1-0-0)*
- *Risperidona tableta 1mg, Dar media tab VO cada 12 horas (0.5-0-0.5)".*

De la misma manera se encuentran remisiones por gestionar las cuales son:
"A continuación solicitamos su amable colaboración para emitir autorizaciones de las siguientes órdenes a favor del adolescente MAICOL ESTIVEN GONZALEZ VIRGUEZ
identificado con Tarjeta de Identidad N° 1.057.592.195 para los siguientes servicios;
CODIGO 930102 PRUEBA COGNITIVA
CÓDIGO CONSULTA DE PRIMERA VEZ POR PSICOLOGIA
CÓDIGO 890285 CONSULTA DE PRIMERA VEZ POR ESPECIALISTA DE PSIQUIATRIA PEDIATRICA
CÓDIGO 890209 CONSULTA DE PRIMERA VEZ POR TRABAJO SOCIAL".
Hospitalización del 13 de junio al 17 de julio.

ODONTOLOGÍA
Último seguimiento el 19 de febrero 2025, por la profesional Naybeth Arian Zamora, el adolescente refiere que le realizaron limpieza.

OPTOMETRÍA
Se evidencia último seguimiento del 28 de febrero 2025, en el cual,
"CERTIFICADO DE ASISTENCIA
El médico que suscribe certifica que el paciente GONZALES VIRGUEZ, MAICOL ESTIVEN identificado con documento número 1057592195, se sometió a un exámen médico por Consulta Externa el día 28 de Febrero de 2025.
A petición de la parte interesada se expide el presente certificado a los 28 días del mes de Febrero del año 2025.
Observaciones:
ASISTIO A CONSULTA DE OPTOMETRIA CON KAREN HERRERA: AGUDEZA VISUAL LEJOS Y CERCA 20 20 AMBOS OJOS. EXAMEN EXTERNO CORNEA TRASPARENTE, CRISTALINO TRASPARENTE, CONJUNTIVA SANA Y PARPADOS DE ASPECTO SANO AMBOS OJOS. CONTROL OPTOMETRIA EN 1 ANO, SI PRESENTA INCONFORT VISUAL U OCULAR ASISTIR ANTES".

PSICOLOGÍA
El adolescente refiere que recibe asistencia psicológica una vez al mes desde el hospital y dos veces al mes con la profesional de la Fundación, menciona que se ha sentido escuchado y que le ha ayudado a manejar situaciones adversas con respecto a su estado emocional.

Scanned with CamScanner

En carpeta se evidencia,
"CERTIFICADO DE ASISTENCIA
El médico que suscribe certifica que el paciente GONZALES VIRGUEZ, MAICOL ESTIVEN identificado con documento número 1057592195, se sometió a un examen médico por Consulta Externa el día 10 de Junio de 2025.
A petición de la parte interesada se expide el presente certificado a los 10 días del mes de Junio del año 2025.
Paciente que asiste a psicoterapia". Expedido por la profesional Derly Katherine Pineda Muñoz.

De la misma manera en seguimiento de la profesional Gisseth Alejandra Gonzalez del 28 de abril 2024, en el cual se concluye,
"Análisis de la actitud y participación del adolescente frente al proceso de intervención Durante el desarrollo de la sesión, el adolescente mostró una disposición receptiva y colaborativa, permitiendo el abordaje de una temática emocionalmente sensible con un nivel de apertura progresivo. En la fase inicial, se evidenció cierta reserva y contención emocional, lo cual resulta comprensible dado el carácter intimo del contenido trabajado. Sin embargo, a medida que se fue consolidando un ambiente de confianza, el adolescente comenzó a expresar con mayor fluidez sus pensamientos y sentimientos en tomo a la vivencia de presunto abandono emocional por parte de su progenitora.En la actividad central,"La carta que nunca envié", el adolescente participó de manera activa, pero al iniciar la escritura experimentó un quiebre emocional significative, manifestado a traves del llanto, al recordar episodios que marcaron su historia con su madre. En particular, relató que, aunque ella lo visito durante su hospitalizacion, su actitud fue distante y poco afectuosa, lo cual reactivo sentimientos profundos de tristeza, dolor y soledad emocional.
A raiz de esta intensa reacción afectiva, no fue posible dar cumplimiento total al objetivo de resignificación planteado para la sesion, ya que el adolescente se encontró emocionalmente sobrecargado, impidiendo avanzar hacia una reflexion integradora y constructiva de la experiencia. No obstante, su actitud fue respetuosa y comprometida durante todo el proceso, y la expresión emocional genuina permitió evidenciar la profundidad del impacto de esta vivencia en su historia personal. En términos generales, aunque no se logró alcanzar el propósito completo de la intervención, la sesión representó un paso significativo al abrir un canal de expresión emocional que requiere mayor contención y abordaje progresivo. Se destaca la importancia de continuar brindando espacios terapéuticos que le permitan al adolescente elaborar de manera segura y gradual esta experiencia, fortaleciendo su identidad y capacidad de afrontamiento desde una perspectiva más resiliente.
VI.PROYECTO DE VIDA:
En el marco del proceso de intervencion psicologica, se abordo con el adolescente el eje de proyecto de vida, como una herramienta para fortalecer su sentido de propósito; autonomía y perspectiva de futuro. La sesión tuvo como objetivo principal reconectar al adolescente con sus intereses, talentos y deseos personales, promoviendo una visión esperanzadora y realista de su desarrollo a mediano y largo plazo,A través del diálogo reflexivo, se exploraron sus motivaciones, metas personales y aspectos que le generan satisfacción y sentido. Se hizo énfasis en la posibilidad de construir un camino propio, más allá de las adversidades vividas, reafirmando que su historia no determina su destino. El adolescente expresó interés por ciertas áreas vocacionales y manifestó aspiraciones relacionadas con su crecimiento académico y laboral.
El espacio permitió sembrar en el adolescente una idea positiva de sí mismo como sujeto capaz de transformar su realidad, tomar decisiones conscientes y asumir un rol activo en la construcción de su futuro.
Actividad muy corta: "Mi semilla de futuro"
Objetivo: Promover en el adolescente la identificación de una meta significativa que le motive y conecte con su proyecto de vida.
Instrucciones:
Se le entrega al adolescente una hoja con el dibujo de una maceta o se le invita a dibujar una.
Se le dice:
"Imagina que esta maceta es tu vida. Dentro de ella vas a plantar una semilla que representa algo que quieres lograr en el futuro. Puede ser una meta, un sueño o algo que te gustaría construir. Escribelo o dibújalo dentro de la maceta."
Luego se le pregunta:
"¿Qué necesitas para que esa semilla crezca?¿Qué personas, habilidades o decisiones pueden ayudarte a cuidarla?"
Cierre: Se refuerza la idea de que cada acción presente puede ser como el agua o el sol que hace crecer esa semilla. Se anima al adolescente a cuidar su proyecto de vida con constancia, paciencia y amor propio.
En constancia de lo anterior, firma
Fima: Aecrclc Gonzcsee
Fimma: Maicol Colicrn Gonzaltz
Gisseth Alejandra Gonzalez
Maicol Estiven González Virgüez
Profesional en psicología
Beneficiario
T.P. 191631
T.1.1.057.592.195
Fundación El Lugar

Scanned with CamScanner

Fundación El Lugar".

Pediatría
En historia de atención, se encuentra que asistió a cita de dermatología el 4 de junio 2025, a las 2.00 pm., en la cual,
"diagnostico:
L989 trastorno de la piel y del tejido subcutáneo, no especificado"
Control en tres meses luego de esta atención

Pedagógica y educación
Matriculado en la IED El Triunfo, modalidad sabatina, ciclo 301, en el segundo periodo perdió tres materias, tecnología e informática, ciencias naturales y ciencias sociales, por lo cual, según seguimiento del en el cual,
"el tiempo que estive en la clínica me atrase y el tiempo que llevo acá no me he podido nivelar, no se cuántas materias perdí este periodo".

Enfermería
Se evidencia en último seguimiento, del 24 de agosto 2024
"Se realiza evaluación preliminar de enfermería del adolescente MAICOL ESTIVEN GONZALEZ VIRGUEZ, quien ingresa a la Fundación sin raspaduras, laceraciones, ni hematoma que evidencien signos de maltrato físico, no cuenta con documentos de atención por médico general, odontología u otras especialidades, no tiene ordenes medicas de posibles tratamientos en los que se encuentre en estos momentos.
Se encuentra vinculado a la EPS CAPITAL SALUD subsidiado, del municipio de BOGOTA.
El adolescente manifiesta estar bien y no presentar ningún malestar de salud física.
Tiene vacuna contra el COVID-19: dosis 2 dosis pero no contamos con camet de vacuna
Se toma temperatura: 36°C
De acuerdo a la anamnesis visual, el adolescente se encuentra en condición estable y no presenta ningún signo de alarma que permitan evidenciar alteraciones de salud física.
Finalmente, se debe realizar la vinculación al listado censal, como población especial del municipio de EL COLEGIO, como tramite inicial para cambio de atención de IPS para el actual municipio de residencia"

Nutrición
Se evidencia en último seguimiento del 18 de julio 2025,
"Observaciones Generales:
El adolescente Maicol permaneció hospitalizado aproximadamente 2 meses. Maicol refiere tener buen apetito y consumo de todos los alimentos ofrecidos tanto en el hogar, como en la institución donde permaneció los últimos dos meses.
Presento aumento de 3 kilos de peso y 3 cm de estatura en 7 meses. Con clasificación antropométrica: IMC ADECUADO PARA LA EDAD CON TALLA ADECUADA PARA LA EDAD.
Se recomienda:
1. Ofrecer dieta normocalorica, normoproteica fraccionada en cinco tiempos de comida.
2. Consumo diario de agua
3. Realizar actividad fisica diariamente
4. Seguir hábitos de higiene
5. Próxima toma de peso y talla el 18 de enero de 2026".

Trabajo Social
Último seguimiento del 28 de julio 2025, en el cual,
"DESARROLLO DE LA ATENCIÓN:
Se realiza seguimiento por el área de Trabajo social, el adolescente ingresa en adecuadas condiciones de higiene y presentación personal. Durante el desarrollo de las actividades se muestra receptivo.
El adolescente logró identificar a las personas y grupos de su entorno que pueden brindarle apoyo emocional, social y práctico en situaciones de dificultad. En relación con su red primaria de apoyo, mencionó a miembros de su familia, específicamente a su padre, hermana, abuelo y hermano, a quienes reconoce como figuras significativas que le brindan respaldo en momentos complejos. Respecto a su red secundaria, señaló a algunos amigos con quienes mantiene vinculos positivos. Finalmente, identificó

Scanned with CamScanner

como parte de su red terciaria a la Fundación, el colegio y el hospital, reconociendo que puede acceder a estos servicios en caso de requerir acompañamiento o atención específica.
En un segundo momento, se abrió un espacio de diálogo participativo con el objetivo de conocer el estado integral del adolescente tras su retorno a la institución, luego de haber estado internado en la Clínica Medical IPS debido a la activación de la ruta en salud mental.
El adolescente manifestó una adecuada readaptación al entorno institucional, indicando sentirse acogido tanto por sus pares como por las figuras de autoridad. No obstante, se retomaron situaciones reportadas por el área formativa de la institución, relacionadas con el incumplimiento de normas e instrucciones, así como el uso de perforaciones no permitidas y dificultades en la convivencia con sus compañeros. Durante la sesión, se sensibilizó al adolescente sobre la importancia de mejorar estos comportamientos, en función de su bienestar integral y de la creación de un ambiente institucional positivo, basado en la sana convivencia y el respeto mutuo. se establecieron compromisos concretos orientados a fortalecer su proceso de adaptación y responsabilidad personal. Además se sensibiliza sobre la importancia de que el adolescente empiece a interiorizar y aplicar sus aprendizajes obtenidos en relación al control y adecuada
gestión de emociones.
Finalmente, se abordó con el adolescente la situación de hurto ocurrida el pasado 23 de julio, durante el espacio destinado a visitas familiares. En dicha ocasión, el adolescente aprovechó el desarrollo de actividades familiares para ingresar sin autorización a la oficina de Trabajo Social de la institución, donde revisó las pertenencias de las familias visitantes y se apropió indebidamente de objetos ajenos.
Durante la intervención, se realizó un proceso educativo y de sensibilización en torno a las consecuencias legales y personales de incurrir en conductas delictivas. Se retomaron aspectos trabajados en seguimientos anteriores, donde se socializó el Código Penal y el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, enfatizando la responsabilidad individual y el impacto de estas acciones en terceros.
Asimismo, se establecieron compromisos con el adolescente, incluyendo la acción de ofrecer disculpas a las familias afectadas como parte del reconocimiento del daño causado y la
reparación simbólica.
VI. PROYECTO DE VIDA:
Teniendo en cuenta la Propuesta de implementación y cualificación en su anexo 15 del
programa abriendo caminos el cual se constituye desde la concepción de habilidades para la vida y busca establecer todos los componentes que las desarrollan, para este mes se aborda el manejo de tensiones y estrés mediante una actividad grupal".

VISITA FAMILIAR
2 de abril 2025
"II. DESARROLLO DE LA VISITA FAMILIAR
El área de Trabajo Social deja constancia que para el día en curso quien se hace presente ante la fundación es la señora Diana Virgüez en calidad de progenitora, su presentación personal es acorde a su curso de vida.
Se socializan temas de comportamiento y novedades presentadas en el último mes,
mencionando que Maicol ha presentado desmejora significativa en su proceso, se mencionan algunas situaciones presentadas que reflejan que no ha dado cumplimiento efectivo a las indicaciones.
Por otro lado, se menciona que Maicol ya se encuentra vinculado a la Institución Educativa Departamental El Triunfo, se encuentra en ciclo III, correspondiente al grado sexto y séptimo. No obstante, se indica que se percibe dificultad para mantener el compromiso y responsabilidad en el área académica.
Posteriormente se sensibiliza con la familia en relación a continuar fortaleciendo el vinculo afectivo en el sistema familiar debido a que se percibe deterioro del mismo, por consiguiente, se deja a la progenitora una actividad sobre la comunicación asertiva, la cual desarrolla asertivamente.
Finalmente se sensibiliza a la familia sobre la importancia de continuar dando cumplimiento a los requerimientos o recomendaciones que se brindan, con el fin de lograr un proceso efectivo que permita la reunificación al medio familiar".

EVALUACIÓN INTEGRADORA .

De agosto 2024, en la cual se concluye, por parte del equipo interdisciplinario,
"CONCEPTO FINAL INTERDISCIPLINARIO DE EVALUACION INTEGRADORA
Maicol es un adolescente de 13 años con su última residencia en el Municipio de Ubaté Cundinamarca, de acuerdo a su relato, se trata de una familia de tipología recompuesta, convivía con su progenitora la señora Diana de 33 años, quien es empleada de oficios varios, la pareja sentimental de ella quien se desempeña como minero y sus dos hermanas menores. Como factores de riesgo se percibe dificultad para el reconocimiento de figuras de autoridad, normas y limites, además se percibe que tenia alta permanencia en calle, conductas delictivas de hurto poniendo en peligro su integridad ingresando a propiedades ajenas, padres

Scanned with CamScanner

ausentes, consumo de alcoho. Respecto al área académica, se identificó que el adolescente no contaba con hábitos de estudio y estaba desescolarizado, por lo tanto; presenta extraedad y bajo acompañamiento y supervisión en esta área.
Con relación a sus potencialidades, habilidades y factores protectores, se identifica gusto y habilidad por el dibujo y montar bicicleta, Maicol
impresiona una actitud de escucha activa y participación en cada una de las actividades realizadas en la institución, reconocimiento y respeto de figuras de autoridad, refleja buen proceso de adaptación con sus pares".

PLAN DE CASO

Del 23 de septiembre 2024, en cual se concluye, *"Observaciones (incluir la percepción del niño, niña, adolescente o joven y su familia o red de apoyo respecto de su plan de caso) Maicol es un adolescente de 13 años, se percibe que tiene dificultad para acatar limites, reglas y normas, toda vez que no aceptaba las indicaciones que impartían sus figuras de autoridad en el medio famillar, se encontraba inmerso en situaciones de hurlo poniendo en riesgo su integridad puesto que ingresaba a propiedades privadas, consumo de alcohol y padres ausentes; A nivel familiar, ya cuenta con red de apoyo vinculada al proceso, refieren tener altas expectativas, esperan que sea un proceso de aprendizaje, muestran disposición y deseos de un pronto reintegro familiar, a nivel individual muestra disposición al proceso y colaboración con los profesionales".*

Gmail — El Lugar Sede Hombres <sedehombres.psicosocial@gmail.com>

REUNIÓN DE CASO, DOCUMENTOS Y SEGUIMIENTO AL PLAN DE CASO - MAICOL ESTIVEN GONZALEZ VIRGUEZ

1 mensaje

22 de julio de 2025, 1:37 p.m.

El Lugar Sede Hombres <sedehombres.psicosocial@gmail.com>
Para: Sandra Gómez <SANDRA.GOMEZ@icbf.gov.co>

Respetada Dra. Sandra Milena Gomez
Defensora de Familia
ICBF Centro Zonal Ubaté
Regional Cundinamarca

Reciba un cordial saludo

El presente tiene como objetivo, allegar Seguimiento al Plan de Caso del adolescente MAICOL ESTIVEN GONZALEZ VIRGUEZ identificado con Tarjeta de Identidad N° 1 057 592 195 SIM 22415044, teniendo en cuenta que fue dado de alta de NP Medical IPS el 17 de julio de 2025, tras hospitalización en unidad de salud mental.

Finalmente solicitamos su amable de colaboración de compartir la siguiente documentación en caso de que cuente con ella

- Tarjeta de Identidad copia u original

Así como también de acuerdo con agenda del despacho, abrir un espacio para una reunión de caso a favor del adolescente y poder socializar los avances y retrocesos que ha tenido el adolescente en su proceso de atención.

Agradeciendo siempre su atención y colaboración

Cordialmente

ENTREVISTA ADOLESCENTE

Entrevista con el adolescente Maicol Estiven; Adolescente se presenta en buenas condiciones de higiene y presentación personal, bajo estado de ánimo, refiriendo que es por la situación con su mama, ya que percibe el rechazo de ella poco compromiso, se le pregunto al adolescente se nos informe si se ha presentado alguna novedad en la fundación, colegio, con los educadores, compañeros : manifestando que ha estado muy bien, que no tiene ninguna queja respecto al trato de la fundación, alimentación, las actividades, pues que del colegio en razón a su hospitalización, se atrasó y no logro nivelarse pero no sabe cómo le fue, pero recibió todo el apoyo de los profes de la fundación, **Pregunta** ¿académicamente cómo te ha ido?. **Contesta:** Pues como le comento cuando estuve hospitalizado me atrase, pero sé que me tengo que nivelar y ponerme al día. **Pregunta:** ¿Como le ha ido con las citas de psicología? **Contesta:** Bien, me han ayudado mucho, ya manejo más los estados de ansiedad, pero desde que Sali de la clínica no he tenido citas de psicología. **Pregunta:** ¿se ha presentado alguna novedad de agresión física sexual? **Contestó:** No con nadie. **Preguntado:** ¿Alguna dificultad a nivel académico? **Contesta**: No, todo bien, no se me dificulta ninguna materia, pues lo que me pasa a veces es como me dan el medicamento en la mañana, en la tarde cuando llego al colegio me da sueño y a vece se me dificulta concentrarme. **Pregunta:** ¿Cómo es la convivencia a nivel institucional y la alimentación? **Contesta.** Bien acá no he tenido problemas con nadie y la comida es rica. Preguntado: cómo se ha sentido con las llamadas familiares (abuelo y hermana). **Contesta.** Bien, contento por poderme comunicar con ellos. **Preguntado:** ¿Como le ha

Scanned with CamScanner

ido con la vinculación a deporte? **Contesto:** lo que pasa es que acá como es de fases y no he logrado avanzar no me he podido vincular a deportes, solo estoy en danza, pero el compromiso es lograr avanzar de fase para poderme vincular.

Respecto a las novedades reportadas por parte del equipo psicosocial con la hermana y el día de la familia los estados emocionales del adolescente se le hace una retroalimentación por parte de la Defensoría de Familia y una reflexión respecto a las circunstancias vividas, estableciendo compromisos con el adolescente.

ORIENTACIONES DESDE LA DEFENSORIA DE FAMILIA
Seguir el acompañamiento al menor desde el equipo interdisciplinario de la Fundación, así como el seguimiento desde la defensoria.
Mantener la vinculación del adolescente a actividades extracurriculares.
Se autorizan llamadas con el abuelo y hermana materna.

DECISIONES
Realizar seguimiento por defensoría, acorde a las necesidades.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Realizar gestión, *CODIGO 930102 PRUEBA COGNITIVA CÓDIGO CONSULTA DE PRIMERA VEZ POR PSICOLOGIA CÓDIGO 890285 CONSULTA DE PRIMERA VEZ POR ESPECIALISTA DE PSIQUIATRIA PEDIATRICA CÓDIGO 890209 CONSULTA DE PRIMERA VEZ POR TRABAJO SOCIAL*	Equipo Fundación	30/09/2025
Acompañamiento y seguimiento interdisciplinar	Equipo interdisciplinario Fundación	31/12/2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Yeraldine Herrera	Gestora de Caso	Fundación El Lugar	
Alejandra Gonzalez	Psicóloga	Fundación El Lugar	
Laura Moreno Forero	Trabajadora Social	Fundación El Lugar	
Sandra Milena Gomez Robayo	Defensora	ICBF	
Henry Leonardo Plazas	Abogado	ICBF	
Zaine Yulieth Peña Almanza	Psicóloga	ICBF	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	----------	----------	----------
Colaborador que elabora el acta:	Zaine Yulieth Peña Almanza		

Maicol Esteban Gonzalez

Esteban G

Scanned with CamScanner

Facatativá Cundinamarca, 20/08/2025

Señores
Fundación El Lugar- Sede Masculina, Finca Mi Finca, Vereda Santa Isabel
número de contacto 3105770247-3202591323
Municipio de El Colegio

Referencia: ORDEN DE INGRESO

Cordial saludo,

Me permito informar a ustedes el ingreso de la adolescente **YULIAN DAVID MORA VERGARA, DOCUMENTO DE IDENTIDAD: TARJETA, HISTORIA DE ATENCION No.1.070.972.300, SIM No.21880556**

Sin otro asunto en particular, se suscribe a usted,

Cordialmente,

CRISTIAN ERNEY MENDEZ MUNOZ
Defensora de Familia

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E.INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9. P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 3

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora:	10:38
Lugar:	Fundación el Lugar
Dependencia que Convoca:	**Defensoría 1**
Proceso:	Seguimiento del Caso Cristian Alison Martinez
Objetivo:	Conocer Avances y Dificultades.

Agenda: Saludo
- Socalización Avances y dificultad durante el proces de institucionalización
- Vinculacaó academica
- Vinculaca red familiar

Desarrollo:

Se da inicio con el saludo de los integrantes enseguide se continua con el seguimiento del Caso

Ingreso 18 de Julio presentando adherencia a la Institución acepta normas, reconoce figura de autoridad.

Fue vinculado a la institucion educativa departamental el triunfo ingreso a 603 siendo responsable con sus tareas y actividades En el colegio es poco socable

Scanned with CamScanner

Con relación a su red familiar a tenido
Video llamadas positivas
Desde el área de Psicología le estan manejando
sus emociones, esta afectado por la relación
con su progenitora la cual es distante.
le estan trabajando el apego, necesita Validar
habitus de Aseo
Se vincula a clase de Música y Teatro.
tuvo una situación por la perdida de un cuarzo
que le habia regalado su progenitora, con relación
a este tema se dio atención.

Desde el Centro zonal se recuerdan los motivos
que dieron apertura al Proceso., conducta de robo
habitos inadecuados de aseo,

Decisiones:

- Desde el centro zonal se vinculara a la actual
pareja sentimental del progenitor de Duvan para
mejorar el Vinculo afectivo.
- Estar pendiente de la Visita en Medio institucional
del progenitor.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9. P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 3

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Geraldine Herrera	Gestora Caso	El Lugar	
Sofia Leal	Pedagoga	El Lugar	
YULYON GIL	PSICOLOGA	CZ COPEZA	
JUAN CARLOS ROZO L	DEFENSOR	CZ COPEZA	
SONDRA ROJAS B.	T. SOCIAL	CZ COPEZA	
ISURU MORENO.	T. SOCIAL	El Lugar	
Alejandra Gonzalez	Psicologa	EL LUGAR	

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	Sandra Rojas CZ Copeza		

__Nota 1:__ las instrucciones de diligenciamiento deben ser __borradas__ luego de la elaboración del acta.
*__Nota 2:__ si es necesario, el **F8.P1.MI Formato Listado de Asistentes**, puede ser anexado a este documento, diligenciado con registro de todos los participantes a la reunión; para reuniones virtuales: dicho formato (F8.P1.MI) puede ser reemplazado parcial totalmente por el registro tomado de la asistencia a la reunión virtual, de acuerdo con el **P1.MI Procedimiento Elaboración y Cont. de Documentos.***
*__Nota 3:__ la tabla **"Firma Asistentes"** y demás campos y apartes de este formato __no se modifican__ ni se eliminan en ningún caso.*

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No 002	
Hora:	**Fecha: 28 de agosto de 2025**
Lugar:	INSTITUCIÓN FUNDACIÓN EL LUGAR SEDE HOMBRES – MESITAS
Dependencia que Convoca:	DEFENSORIA DE FAMILIA MIXTA SEXTA CZ FACATATIVÁ
Proceso:	PROTECCIÓN
Objetivo:	ADELANTAR SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES EN LAS MODALIDADES Y SERVICIO DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS EN LA INSTITUCION FUNDACIÓN EL LUGAR SEDE HOMBRES – MESITAS A CARGO DE LA DEFENSORIA DE FAMILIA MIXTA N°6 DEL ICBF CZ FACATATIVA.

AGENDA:
Saludo y generalidades
Revisión de compromisos anteriores
Desarrollo del seguimiento, revisión de historia, intervención con equipo interdisciplinario de la Fundación el Lugar sede Hombres – Mesitas
Entrevista con beneficiario
Orientaciones
Compromisos

GENERALIDADES: Se inicia la reunión por los profesionales de la defensoría de familia Mixta 6ta del ICBF CZ Facatativá, con los profesionales de la Institución Fundación el Lugar sede Hombres – Mesitas

ADOLESCENTE: MAIKOL ESTIBEN SANCHEZ HERRERA
T.I: 1013268664 -SIM: 21878487

INGRESO A FUNDACIÓN EL LUGAR SEDE HOMBRES – MESITAS: 3 de abril de 2025
TIEMPO DE PERMANENCIA: 4 meses y 24 días.

RESPECTO DE SU MOTIVO DE INGRESO: *Se presenta el adolescente Maikol Estiben Sanchez Herrera de 16 años con TI 1013268664, dirección cra 5 f #2-186 bloque 10 mirador de la arboleda; Refiere "vengo a que me den un permiso para irme de la casa, el sábado "mi papá me dijo que me fuera de la casa, me trató re mal y el lunes me dijo otra vez que cuándo me iba de la casa y mi mamá también me dijo la casa pero con palabras diferentes, que yo era el problema de su vida".*

EDAD LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: 16 años, 14 de noviembre de 2008, Bogotá, Bogotá DC

ULTIMO SEGUIMIENTO PSIQUIATRÍA: No cuenta con remisión

MEDICAMENTO: No cuenta con tratamiento farmacológico, sin embargo, se está aplicando crema para cicatrización llamada Calamida + zinc oxido crema cada 24 horas desonidaemulsion 1 vez al día.

HOGAR: Casa Omega. Se encuentra en la fase 2 de 3 Fase de crecimiento

DESCRIPCIÓN DEL ADOLESCENTE: Colaborador, empático colabora en tareas de manera voluntaria, tiende a manipular la información y ser conveniente, se ofrece a apoyar y después viene la queja, se encuentran trabajando esta situación con él. En la fundacion le tienen aprecio por su colaboración, se encuentran reforzando habilidades de comunicación asertiva.

ULTIMAS NOVEDADES REPORTADAS POR EL OPERADOR:

No reportan situaciones o novedades, sin embargo, refieren que cuenta con bajo rendimiento académico, cuenta con la facilidad de realizar actividades extracurriculares, está vinculado a la escuela de formación de Teatro del municipio el municipio viene a la fundacion o el va a la escuela.

SEGUIMIENTO AL PLAN DE CASO: se hace envío 8 de agosto del 2025 a la autoridad administrativa la doctora Deiby Xiomara Mateus

SEGUIMIENTO POR AREAS:

EVALUACIÓN PRELIMINAR: se realiza por área se realiza por psicología el 11 de abril, Desde el área de psicología según lo mencionado por el adolescente se logra detectar riesgo bajo en aspectos que corresponden a que el adolescente se encuentra en una situación de alta vulnerabilidad y riesgo psicosocial, marcada por la vulneración de múltiples derechos fundamentales, incluyendo la protección, la integridad El adolescente ha experimentado una serie de eventos altamente adversos que configuran una situación de grave vulneración de derechos. A lo largo de su vida, ha estado expuesto a abandono familiar y desprotección, lo que lo ha obligado a sobrevivir en la calle, donde fue acogido por una persona ajena sin custodia legal. Esta situación resalta una de las principales carencias en su desarrollo: la falta de un sistema de apoyo afectivo y una red de cuidadores estables y responsables. Además, la relación conflictiva con su padre y madrastra, marcada por una disciplina estricta de tipo militar, ha empeorado su situación. En lugar de proporcionar un ambiente de seguridad y orientación, la dinámica familiar ha sido un factor de estrés constante, lo que llevó al adolescente a preferir la calle como refugio. La imposición de normas autoritarias sin un acompañamiento emocional adecuado ha generado un espacio donde la comunicación es deficitaria, contribuyendo al distanciamiento emocional y a la falta de habilidades para gestionar conflictos.

El adolescente ha asumido responsabilidades propias de un adulto desde temprana edad, trabajando en un entorno desprotegido, lo que evidencia una falta de apoyo económico y emocional por parte de su familia, a pesar de que su padre es funcionario policial. Este contexto de vulnerabilidad ha condicionado su desarrollo emocional, social y académico, al verse privado de las oportunidades que le habrían permitido una formación adecuada y un espacio de contención.
La ausencia de un acompañamiento afectivo, sumada a las demandas de trabajo precoz y el abandono emocional, han provocado que el adolescente se enfrente a situaciones de estrés sin contar con las herramientas emocionales necesarias para manejar sus emociones.

El consumo no habitual de sustancias, como refiere el adolescente, puede interpretarse como un mecanismo de escape frente a las tensiones emocionales y la falta de recursos internos para lidiar con el dolor psicológico. El consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes suele estar relacionado con intentos de automedicación para mitigar el sufrimiento emocional o social, lo que refuerza la necesidad de una intervención que no solo aborde el consumo, sino también las causas subyacentes del malestar emocional.

Scanned with CamScanner

Trabajo social preliminar 11 de abril Desde el área de Trabajo social, e acuerdo al perfil de vulnerabilidad y generatividad familiar, según lo mencionado por el adolescente se logra detectar riesgo bajo en los aspectos correspondientes a la red vincular de apoyo, por otro lado, respecto a su sistema familiar se determina establecer un riesgo bajo, puesto que al interior de la familia se tenían inadecuados canales de comunicación con algunos miembros que conforman el sistema familiar, se identifica el adolescente no cuenta con una dinámica familiar positiva lo que obstruye el proceso de formación integral.

En relación con lo anterior y de acuerdo con la información suministrada por Maikol se considera pertinente abordar desde el área de Trabajo Social a nivel familiar empoderamiento del rol parental, pautas de crianza, figuras de autoridad y competencias parentales; A nivel individual, fortalecimiento del autoconcepto, toma de decisiones, derechos sexuales y reproductivos, formas de manifestación de la violencia sexual.

PSICOLOGÍA: La Psicologa Alejandra González refiere que se encuentra trabajando en el fortalecimiento del carácter manejo de las emociones posibles traumas derivados a situación de apertura PARD, aceptación de lo sucedido, reconocimiento de factores de riesgo, también se encuentra trabajando con el progenitor acerca de su orientación sexual. Emocionalmente refiere que es variable, manifiestan que se le ha dificultado la adaptación a la modalidad, en ocasiones extraña a su familia. Cuenta con remisión a psicología por parte de la Eps.

En Seguimiento Del 11 De Agosto Establecen;

"Fortalecer en el adolescente el desarrollo de un carácter equilibrado y una personalidad saludable, promoviendo la autorreflexión, la regulación emocional y la adquisición de habilidades sociales que favorezcan una comunicación asertiva, la toma de decisiones responsables y el establecimiento de relaciones interpersonales respetuosas y constructivas".

Se espera que el adolescente logre reconocer y comprender las características de su carácter y rasgos de personalidad, identificando sus fortalezas y aspectos a mejorar, y que muestre avances en la regulación de sus emociones, empleando estrategias adaptativas para afrontar situaciones de conflicto o presión. Asimismo, se prevé que utilice de manera consistente habilidades de comunicación asertiva y empatía en sus interacciones, asuma con mayor responsabilidad la toma de decisiones y el cumplimiento de compromisos, y establezca relaciones interpersonales más saludables, basadas en el respeto mutuo y la cooperación".

"Durante la sesión, el adolescente mostró una actitud receptiva y disposición moderada para participar en las actividades propuestas. Desde el inicio se evidenció apertura para escuchar las orientaciones y responder a las preguntas, aunque en algunos momentos requirió apoyo y guía para profundizar en sus reflexiones. Participó de forma activa en la dinámica de autorreflexión, identificando tanto sus fortalezas como aspectos por mejorar, y demostró interés al conocer estrategias para la regulación emocional y la comunicación asertiva. En el ejercicio de role-play intervino con iniciativa, proponiendo respuestas acordes al objetivo de la actividad, aunque en algunos casos necesitó reforzamiento para evitar respuestas impulsivas. En general, su participación fue constructiva, evidenciando comprensión de los temas tratados y formulando compromisos personales para aplicarlos en su vida cotidiana, lo que indica un avance positivo en su proceso de desarrollo personal y social".

Scanned with CamScanner

TRABAJO SOCIAL:

La doctora Laura Moreno refiere:

Desde esta área con familia se abordo empoderamiento del rol parental y abordaron estrategias para comunicación asertiva y resolución de conflictos en el hogar, además la progenitora ha participado de los talleres "derechos sexuales, competencia parentales importancia del vínculo afectivo en el medio parental y establecimiento de normas claras y límites" a nivel individual con el adolescente desde el área de trabajo social también abordaron reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos diferentes formas de violencia sexual y estrategias para la prevención. Manifiestan que el adolescente tuvo salda con familia la progenitora lo recoge y se encuentra con el progenitor y la hermana en el pueblo.

En Seguimiento Del 11 De Agosto Establecen;

"Promover en el adolescente la identificación y comprensión de las diferentes formas de manifestación de la violencia sexual, reconociendo sus características, contextos y consecuencias, con el fin de prevenir, denunciar y actuar de manera oportuna ante situaciones de riesgo, fortaleciendo así el respeto por la integridad y dignidad personal y ajena.

Se espera que Maikol reconozca y logre diferenciar las diversas formas de manifestación de la violencia sexual, identificando comportamientos, señales de alerta y contextos de riesgo, adoptando actitudes de rechazo frente a estas conductas y demostrando disposición para buscar ayuda, denunciar y proteger su integridad y la de otras personas

De acuerdo con la Propuesta de implementación y cualificación en su anexo 15 del

programa abriendo caminos el cual se constituye desde la concepción de habilidades para la vida y busca establecer todos los componentes que las desarrollan, para este mes se aborda la actividad "mi casa ideal" por medio de la cual se proporciona una plantilla, esta casa será su representación. Se orienta la actividad para que se realice paso a paso. Cada parte de la casa hace referencia a un aspecto de la vida personal, se distribuye de la siguiente manera:

-Puerta: hace referencia a las cosas que nos gustan y que valoramos de nosotros mismos

-Paredes: hacen referencia al autoconcepto

-Escaleras: representan las habilidades

-Cocina: representa las cosas que no nos gustan de nosotros mismos

-Habitación: se referencian los aspectos que desearía cambiar del aspecto físico

-Baño: Se colocan los aspectos que se deben mejorar

Scanned with CamScanner

-Techo: la aspiración o meta más grande

-Ventana: los comentarios que otras personas hacen sobre nosotros y que nos causan molestia

PEDAGOGÍA: Se encuentra vinculado a la institución educativa departamental el Triunfo en grado noveno. No cuentan con boletín del segundo periodo, emiten preinforme sale reportado en 9 asignaturas el colegio da opción de recuperar mediante actividades de guías, sin embrago el colegio reporta que no presento tres recuperaciones, la institución refiere que se le apoyo y las realizo en la institución sin embargo reportan que no las entregó. Refiere que la profesional de área se encuentra en la institución averiguando por la situación, reporta que el adolescente ha estado presentado dificultades para ir al colegio sacando excusas para no ir, sin embargo, se retoma desde la institución y se comunican con la progenitora, el adolescente reconoce que evitaba ir a ciertas asignaturas en especial matemáticas porque se le dificultan, después de esto se regula la asistencia. El sábado 16 le hacen entrega de las guías para las nivelaciones posterior a esta le hacen evaluación. Refiere desde la institución que inicio clase el 10 de mayo, manifiestan que estudio un mes del segundo periodo y entraron a vacaciones, reportan que mayo a junio las referencias del colegio eran positivas, agrega que las últimas tres semanas de la entrega del preinforme el adolescente se desmotivo y dejó de ir la colegio. Indica que reportaron novedad en el colegio donde indican que tenia olor en sus axilas y pies. Frente a la situación de decaída manifiestan que presumen que se deba a los hábitos de higiene por lo que se le anima a seguir adelante, la segunda hipótesis manifiesta que Maikol estableció una relación cercana con un compañero, pero tuvieron inconvenientes de comunicación y estuvo decaído, manifiesta que el amigo estaba en jornada sabatina y quería que lo pasaran a esta jornada.

En seguimiento del 16 de julio refieren;

Pre- informe institucional

El adolescente presenta actualmente bajo rendimiento académico, encontrándose en riesgo de pérdida en varias asignaturas, según lo evidenciado en el pre- informe recibido.

Ante esta situación, se realizará un plan de trabajo con acompañamiento semanal por parte de la profesional de área, con el fin de fortalecer su responsabilidad y constancia frente a los compromisos escolares, abordando estrategias de organización del tiempo, cumplimiento oportuno de tareas y preparación para evaluaciones. Se espera que, a través de este proceso, el adolescente logre mejorar progresivamente su rendimiento académico, fortalecer su autonomía y afianzar hábitos de estudio que favorezcan su proceso educativo.

Se busca que el adolescente, con el acompañamiento constante de la profesional del área, logre asumir con responsabilidad y autonomía sus compromisos académicos en todas las materias. A través del apoyo diario en la revisión de cuadernos, tareas y actividades escolares, se espera que fortalezca sus habilidades en lectura, escritura y pensamiento lógico-matemático. Asimismo, se trabajará en el establecimiento de metas claras y realistas, la organización de un horario de estudio efectivo, la implementación de técnicas de estudio activas y la promoción del trabajo colaborativo, con el fin de obtener avances significativos y sostenibles en su proceso académico. En los días en que el adolescente no tenga compromisos escolares pendientes, la profesional de área le proporcionará actividades orientadas al fortalecimiento de sus habilidades académicas.

Scanned with CamScanner

SALIDA: Tuvo salida con progenitores a el pueblo con autorización de la anterior autoridad administrativa. Sale los lunes a un espacio de teatro que se llama casa de la cigarra por parte del municipio. Salio por feri-puntos a piscina el Delfin. Asistió a citypark en la ciudad de Bogotá.

SALUD: Respecto al área de salud el adolescente se encuentra vinculado al régimen especial Sanidad Militar BASCO y su IPS primaria es en Tolemaida en la ciudad de Melgar. Es importante realizar traslado a centro de atención más cercana, de acuerdo con lo que disponga regional y atención territorial.

EPS: régimen especial Sanidad Militar BASCO y su IPS primaria es en Tolemaida en la ciudad de Melgar

MEDICINA GENERAL: Asiste el 20 de agosto y le dan órdenes para psicología, formulación de crema.

OPTOMETRIA: 4 de junio del 2025 Dx miopía y astigmatismo le envían corrección visual de uso permanente las cuales se encuentran en gestión.

PEDIATRÍA: Cuenta con cita para el 8 de septiembre

ODONTOLOGIA: 4 de junio del 2025 esta clínicamente sano, tuvo higiene oral el 2 de agosto. Control a los 6 meses.

CITOLOGIA: No Aplica

PLANIFICACION FAMILIAR: No registra

PSICOLOGÍA ESPECIALIZADA: No cuenta con vinculación a ningún operador del ICBF, sin embargo, cuenta con orden reciente para atencion por psicología por parte de su Eps. Cuenta con cita asignada para el 8 de septiembre

NUTRICION: Maikol ingresa a la modalidad sin valoración *nutricional* por parte de la autoridad administrativa, por lo tanto; la profesional de la fundación *lo* valora, identificando un peso 55 KG, Talla 166.3 e IMC 19.8 identificando CLASIFICACION NUTRICIONAL: IMC ADECUADO PARA LA EDAD CON RIESGO DE RETRASO EN TALLA, es importante que reciba atención desde el área de salud.

En seguimiento del 14 de agosto refieren;

Observaciones Generales:
Maikol refiere tener buen apetito y consumo de todos los alimentos ofrecidos en el hogar. Presento aumento de 3.2 kilos en 3 meses. Con clasificación antropométrica: IMC ADECUADO PARA LA EDAD CON RIESGO DE RETRASO EN TALLA.

Plan de alimentación:

Se recomienda:
Ofrecer dieta normocalorica, normoproteica fraccionada en cinco tiempos de comida.
2. Consumo diario de agua

3. Realizar actividad física diariamente
4. Seguir hábitos de higiene
5. Próxima toma de peso y talla el 14 de febrero de 2026. Con peso de 56.3 kilos y talla de 166.3 cm IMC 20.6

ENTREVISTA:

Durante el seguimiento se evidencia que el adolescente presenta porte he higiene descuidados, alerta, orientado en las tres esferas de la conciencia, espacio, tiempo y persona, memoria aparentemente conservada, sus expresiones faciales y corporales son adecuadas, tono de voz bajo, receptivo y colaborador, se evidencian procesos atencionales acorde a la edad, responde a las preguntas de manera asertiva y brinda información relevante al proceso de verificación, no se evidencian alteraciones en la conciencia, no se evidencian alteraciones ni presencia de ideas fijas, reiterativas ni paranoides, se evidencia afecto modulado de fondo tranquilo, patrones del sueño y alimentación sin alteración, reconoce a figuras de autoridad, niega autolesiones y conductas suicidas.

El adolescente manifiesta que en el colegio le ha ido regular, manifiesta que no asistió algunos días de clase, agrega que el dia que estuvo en la cita en Tolemaida le dieron una incapacidad de ese dia para que presentara al colegio debido a que se encontraba en recuperaciones, manifiesta que no le entregaron la incapacidad y no la pudo presentar en el colegio. Reconoce los motivos por los cuales llegó al sistema de protección, informa que fue debido a problemas y conflictos con el progenitor, manifiesta que la situación con el progenitora ha cambiado puesto que este le pidió disculpas y el adolescente también a su progenitor agrega que a nivel familiar son más unidos, aprendió que no siempre es la víctima y que siempre hay que ver los dos lados de la historia agrega que en ocasiones fue mal agradecido si regresa a la casa refiere que se van a dar los cambios a nivel familiar. Refiere que dentro de la fundacion le ha ido bien, tiene un buen puntaje asignado debido a las labores que desarrolla, agrega que no le gusta el trato de algunos formadores debido a que no puede hablar con un chico mas de 5 minutos porque lo hace retirar.

OBSERVACIONES

La autoridad administrativa la doctora Deiby Xiomara solicita al equipo de la fundacion cancelar las citas de psicología y pediatría debido a que el adolescente se proyecta para reintegro el 8 de septiembre, así mismo solicita a la trabajadora social de la defensoría de familia la doctora Marcela Gómez establecer comunicación con la progenitora para solicitarle la gestión del cambio de lugar de atencion y la gestión de la asignación de las citas en el municipio de residencia.

Durante la visita la fundacion informa que se realizó de manera efectiva la cancelación de las citas asignadas de psicología y pediatría.

Nota: Se solicita por parte de la autoridad administrativa la doctora Deiby Xiomara poner a disposición por parte de la fundación al adolescente el 8 de septiembre a las 9:30 am en la defensoría de familia de protección mixta N°6 ubicada en el centro zonal de Facatativá en la carrera 6 N° 3 – 28 barrio chapinero Facatativá.

Scanned with CamScanner

COMPROMISOS DENTRO DEL PROCESO DE ATENCIÓN:

Compromisos / tareas	Responsable(s):	Fechas
Preparar al adolescente para el reintegro sin informar del mismo al adolescente.	Fundación el lugar sede hombres	A partir de la fecha.
Realizar retiro del simat	Fundación el lugar sede hombres	8 de septiembre
Solicitar informes de notas	Fundación el lugar sede hombres	8 de septiembre
Hacer entrega de carpeta completa, con documentos de estudio y ordenes médicas.	Fundación el lugar sede hombres	8 de septiembre

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Deiby Xiomara Mateus	Defensora de familia	ICBF CZ Facatativá	
Andrea Henao Rojas	Psicóloga	ICBF CZ Facatativá	
Marcela Gómez Correa	Trabajadora social	ICBF CZ Facatativá	
Leidy Diana Ramirez Manosalva	Nutricionista	ICBF CZ Facatativá	
Laura Moreno	Trabajadora Social	Fundación el Lugar sede Hombres	
Alejandra González	Psicóloga	Fundación el Lugar sede Hombres	
Geraldine Herrera	Gestora de Caso	Fundación el Lugar sede Hombres	
Maikol _Estiben Sanchez Herrera	Beneficiario	Fundación el Lugar sede Hombres	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Andrea Henao Rojas – Psicologa		

Scanned with CamScanner